**江苏省高等学校教育信息化研究会**

**江苏省高等教育学会高校成人教育研究委员会**

关于征集第二批江苏高等继续教育“一平台两系统”在线课程资源的通知

各有关院校：

为贯彻落实《教育部关于推进新时代普通高等学校学历继续教育改革的实施意见》（教职成〔2022〕2号）、《省教育厅关于推进新时代高等继续教育综合改革的实施意见》（苏教高〔2022〕9号）、《省教育厅关于大力推进高校教学数字化工作的意见》（苏教高〔2023〕1号）等文件精神，落实国家教育数字化战略行动，进一步推进江苏高等继续教育规范、有序、高质量发展，受省教育厅委托，江苏省高等学校教育信息化研究会和江苏省高等教育学会高校成人教育研究委员会自2023年启动实施江苏高等继续教育“一平台两系统”建设工程，首批462门试运行在线课程资源已公布并上线，现面向全省高校征集第二批江苏高等继续教育在线课程资源，有关事宜通知如下：

一、建设内容

第二批江苏高等继续教育“一平台两系统”在线课程资源分“链接课程”和“新建课程”两类：

1.链接课程。各高校择优推荐可用于高等学历继续教育的课程，此类课程已经建设在校园网或其他课程平台上，愿意开放给全省高校共享使用。此类课程资源版权归原商定的所属方所有，择优链接入江苏高等继续教育“一平台两系统”后供各校选择使用。请填写《第二批江苏高等继续教育“一平台两系统”在线课程资源（链接课程）推荐表》（见附件2）。

2.新建课程。此类课程需要在江苏高等继续教育“一平台两系统”重新建设，各高校择优推荐课程资源（包括首批462门试运行的链接课程）。此类课程资源著作权归高校及教师（团队）享有，并授权江苏高等继续教育“一平台两系统”向省内高校免费开放共享。高校需处理好新建课程的版权事宜。推荐此类课程请填写《第二批江苏高等继续教育“一平台两系统”在线课程资源（新建课程）推荐表》（见附件3）。

二、建设原则

1.公益服务。“一平台两系统”面向全省高校，致力于为在职学习者创建更加方便、灵活、个性的信息化学习环境，供我省高等学历继续教育在籍生使用，省内高校之间课程共享、费用互免。承办单位研究会本着“公益为先”的方式选择平台的建设方和运营方，建设初期运营方将无偿提供平台技术保障和运营服务。

2.特色鲜明。在线课程资源要坚持立德树人，弘扬社会主义核心价值观。在线课程资源要针对在职学习者的特点，符合高等继续教育人才培养方案、课程标准与教学规范，突出培养社会主义建设者和接班人的要求。

3.择优推荐。各高校负责建设、推荐本校高等继续教育优质在线课程。各类在线课程资源建设所需经费由各校负责落实，由各校自行建设。

4.优质高效。在线课程资源要有明确的教学目标，优化的课程结构，更新的教学内容，契合的层次定位，充分、合理地运用信息技术、数字资源和信息化平台的功能。

三、建设要求

1.高校要切实履行在线课程资源建设与管理的主体责任，实行严格的意识形态、内容、版权等方面的审查和质量监督，确保在线课程资源正确的政治方向和价值导向，无危害国家安全、涉密、敏感信息及其他不适宜网络公开传播的内容，确保无与党和国家的方针、政策、法律法规以及相关规定和要求不符的内容。

2.高校要确保在线课程资源无侵犯他人知识产权内容，符合科学性、适用性要求。

3.在线课程资源上线共享之后，需要保证全年开放，并做好持续更新与维护。如果课程下线或关闭需要提前2个月通知平台和选课高校。

4.高校要支持和保障入选的在线课程建设，并建议给予相关政策倾斜和经费扶持。

5.链接课程和新建课程资源由专家组认定后，择优在江苏高等继续教育“一平台两系统”上开放共享，供各高校选课共享使用（使用方法另行通知）。

四、工作安排

1.请各校于2月26-2月27日之间发送管理员信息至联系邮箱（见附件4），平台将于27日下午分配账号。

2.请各校于2月28日—3月1日之间在线填报附件2和附件3，由系统导出后校领导签字、盖学校公章，再上传签字盖章的PDF版（具体网址及账号密码另行通知），课程上传时间为3月中下旬（另行通知）。请于3月7日前请寄送一份附件2或附件3的盖章纸质原件至：

南京市建邺区应天大街832号综合楼1107室，邮编：210019。

联系人：戴丽娟，电话：13337837018，邮箱yptlxt@126.com。

附件：1.江苏高等继续教育在线课程建设基本要求（试行）

2.第二批江苏高等继续教育“一平台两系统”在线课程资源（链接课程）推荐表

3.第二批江苏高等继续教育“一平台两系统”在线课程资源（新建课程）推荐表

4.江苏高等继续教育“一平台两系统”管理员信息表

江苏省高等学校教育信息化研究会

江苏省高等教育学会高校成人教育研究委员会

2024年2月5日

附件1

江苏高等继续教育“一平台两系统”课程建设基本要求（试行）

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **序号** | **项目** | **建设要求** |
| 1 | 基本信息 | 包括但不限于：课程名称、课程类别、课程封面图或课程宣传片、课程概述、教学目标、教学计划、教学内容、课程特点、适用对象、教学团队、学习方法和要求、学时数、学分数、学习要求、考核方式、成绩评定、教材与参考资料等。 |
| 2 | 教师团队 | 团队成员结构合理，分工明确，有课程团队简介及照片。 |
| 3 | 课程大纲 | 列出课程知识结构表,注明各单元教学目标、教学内容、授课方式、教学活动方式、成绩评定方法、学习方法、常见问题等。 |
| 4 | 教学资料 | 课程要提供教学用的音频、演示文稿、文字材料、文献、案例、素材、参考资料、常用软件、工具等。材料内容页面呈现要清晰美观，如有外部链接，需能正常访问。 |
| 5 | 课堂讨论 | 每个单元可安排一个或多个主题讨论。教师团队需组织学生开展讨论，密切关注论坛情况，及时答疑，形成良好的互动学习社区。 |
| 6 | 作业练习及考试 | 根据课程内容，要提供相关测验、作业和练习。每门课至少设一次考试。题目分为客观题和主观题。客观题可有单项选择、多项选择、判断题等；主观题可有填空、简答、论述、计算、画图等。所有客观题题目必须提供答案，主观题能提供解题步骤和说明。课程应建立题库，所有题目必须与知识点挂钩，题量不少于期末考试题量的5倍。 |
| 7 | 教学视频 | 教学视频时长5-20分钟为宜。视频内容紧紧围绕教学内容，避免出现有广告嫌疑或与课程无关的内容。视频片头/片尾时长5-10秒为宜。视频画面构图合理，主体突出，建议教师出镜。教师教学背景为静态，画面简洁明快，有利于学习。教学环境应光线充足、安静。教师状态饱满，大方得体，语言标准、板书清楚。使用资料、图片、外景、实验和表演等应符合教学内容要求，引用他人素材需注明出处。 |
| 8 | 视频技术要求 | 视频信号稳定，无丢帧、抖动现象。色调平衡，无偏色、突变。画幅16:9，1080p。音频信号声画同步，无杂音。解说清晰，无失真。视频压缩采用 H.264/AVC编码，码流率不低于1024kbps，帧率25 帧/秒，逐行扫描。音频压缩采用AAC(MPEG4 Part3)格式，采样率48KHz,码流率128Kbps(恒定)，信噪比不低于48db，双声道混音。视频采用 MP4 封装，单个视频文件小于200MB。字幕外挂，SRT 格式。封面图16：9，1280×720，jpg格式，单张图片不超过4M，课程封面图应包括完整的课程名称、主讲教师姓名、学校名称等信息。 |

附件2

第二批江苏高等继续教育“一平台两系统”

在线课程资源（链接课程）

推荐表

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **在线课程名称** |  | | | **课程代码** |  | |
| **适用专业** |  | | | **专业代码** |  | |
| **在线课程链接** |  | | | | | |
| **在线课程负责人** | 姓 名 |  | 院系部门 |  | 职 务 |  |
| 职 称 |  | 手 机 |  | 微信号 |  |
| **课程简介**  **（200字）** |  | | | | | |
| **课程建设情况**  **（300字内）** | （课程已获荣誉、是否已是国家或省精品在线课程等） | | | | | |
| **课程信息** | （供专家审核的课程链接、账号、密码等信息） | | | | | |
| **教师团队情况**  **（300字内）** | （授课教师主持人及团队情况） | | | | | |
| **在线课程资源建设承诺** | 1.保证内容不存在政治性、思想性、科学性和规范性问题，无涉密及其他不适宜公开传播的内容，不存在侵犯知识产权、肖像权以及其他违反国家法律法规的问题。  2.同意授权本在线课程资源发布在“江苏高等继续教育智慧教育平台”并免费向其他高校开放。  3.承诺对入选后的在线课程资源全年开放，并持续更新和维护。如果下线或关闭需要提前2个月通知。  课程负责人签名： 日期： | | | | | |
| **学校审核意见** | 学校对课程有关信息及课程负责人填报的内容进行了核实，该课程团队负责人及成员遵纪守法，不存在师德师风、学术不端等问题，近五年内未出现过较大以上教学事故，课程符合学校办学定位，满足专业人才培养需求，推荐申报。  该课程如果被入选“江苏高等继续教育智慧教育平台”，学校承诺为课程团队提供政策、经费等方面的支持，确保该课程至少继续建设五年。学校和课程团队同意课程建设和改革成果在“江苏高等继续教育智慧教育平台”上开放共享。学校将监督课程教学团队更新课程资源并做好为全省其他高校继续教育开课服务。  学校负责人签名： 日期： 学校公章： | | | | | |

注：此表为链接课程推荐表，每门在线课程资源填写1张《推荐表》。

附件3

第二批江苏高等继续教育“一平台两系统”

在线课程资源（新建课程）

推荐表

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **在线课程名称** |  | | | **课程代码** |  | |
| **适用专业** |  | | | **专业代码** |  | |
| **课程资源著作权是否归高校及教师（团队）享有 🞎是 🞎否** | | | | | | |
| **在线课程负责人** | 姓 名 |  | 院系部门 |  | 职 务 |  |
| 职 称 |  | 手 机 |  | 微信号 |  |
| **课程简介**  **（200字内）** |  | | | | | |
| **课程建设情况**  **（300字内）** | （课程已获荣誉、是否已是国家或省精品在线课程，已在其他平台建设情况等） | | | | | |
| **教师团队情况**  **（300字内）** | （授课教师主持人及团队情况） | | | | | |
| **课程设计**  **（2000字内）** | （本课程定位与目标、结构与内容、建设情况、教学成效、特色创新等情况） | | | | | |
| **在线课程资源建设承诺** | 1.保证内容不存在政治性、思想性、科学性和规范性问题，无涉密及其他不适宜公开传播的内容，不存在侵犯知识产权、肖像权以及其他违反国家法律法规的问题。  2.同意授权本在线课程资源发布在“江苏高等继续教育智慧教育平台”并免费向其他高校开放。  3.承诺对入选后的在线课程资源全年开放，并持续更新和维护。如果下线或关闭需要提前2个月通知。  课程负责人签名： 日期： | | | | | |
| **学校审核意见** | 学校对课程有关信息及课程负责人填报的内容进行了核实，该课程团队负责人及成员遵纪守法，不存在师德师风、学术不端等问题，近五年内未出现过较大以上教学事故，课程符合学校办学定位，满足专业人才培养需求，推荐申报。  该课程如果被入选“江苏高等继续教育智慧教育平台”，学校承诺为课程团队提供政策、经费等方面的支持，确保该课程至少继续建设五年。学校和课程团队同意课程建设和改革成果在“江苏高等继续教育智慧教育平台”上开放共享。学校将监督课程教学团队更新课程资源并做好为全省其他高校继续教育开课服务。  学校负责人签名： 日期： 学校公章： | | | | | |

注：此表为新建课程推荐表，每门在线课程资源填写1张《推荐表》。